МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 95 Центрального района Волгоград
пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005
тел./факс (8442) 23-02-97, E-mail: moudetsad95@mail.ru

Принято
на заседании совета МОУ
протокол № 2 от
«10» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детский сад №95
_____Н.П. Полуосьмак
Приказ от 10.05.16 № 50

МОУ ДЕТСКИЙ САД № 95

Подписан: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 95
DN: STREET="ПРОСПЕКТ ИМ В.И.ЛЕНИНА, 44 А", S=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Надежда Петровна, SN=Полуосьмак, CN=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 95, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 95, E=moudetsad95@mail.ru, ИНН=003444064450, СНИЛС=02010251956, ОГРН=1023403443733
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.05.31 00:30:00+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ПОЛОЖЕНИЕ
Об адаптационном периоде в МОУ «Детский сад №95 Центрального района Волгограда».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МОУ «Детском саду №95 Центрального района Волгограда».

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3.Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4.Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.14 г. №293) , в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый-пятый день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- шестой – девятый день пребывания – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника третьей недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с четвертой недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется следующим образом: не более 3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится до поступления ребёнка в детский сад, на котором заведующий ДОУ и воспитатели знакомят родителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с медицинской сестрой.

3.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливание), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. или с 15:00 до 17:00 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или с 15:00 до 16:30 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 5-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.4. В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:

- - увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- - снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

Положение вводится в действие с 10.05.2016

Положение разработано заведующим МОУ Детский сад №95 Полуосьмак Н.П.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложение №1

к Положению об адаптационном

периоде МОУ

Методическое обеспечение Положения:

1. Воспитание и обучение детей раннего возраста. Под редакцией Л.Н. Павловой, М., П., 1986г., с.23
2. Громова О.Е, Что нужно знать педагогу на этапе оформления ребёнка в ясельную группу д/с. Журнал «Управление ДОУ» № 1 – 2004 г. с. 103
3. Занятия с малышами в детском саду М., Линка-пресс, 2002 г., с. 188.
4. Зубова Г.Г. Первый раз в д/с. Журнал «Управление ДОУ» № 6 – 2003г. с. 67.
5. К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева . Дети раннего возраста в д/с. М., ВЛАДОС, 2002г., с. 13.
6. Оздоровительная работа в ДОУ. Автор-составитель М.С.Горбатова, Волгоград, Учитель, 2011 г.